**III sinif Azərbaycan dili (dövlət dili) fənni üzrə illik planlaşdırma nümunəsi**

**Qeyd: Müəllimlər mövzu seçiminə yaradıcı yanaşa bilərlər.**

**Həftəlik 2 saat – illik 68 saat**

|  |  |
| --- | --- |
| III sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar | |
| 1 | Dinlədiyi nitq nümunələrini anlayır. |
| 2 | Öyrəndiyi söz və söz birləşmələrini düzgün tələffüz edir. |
| 3 | Öyrəndiyi nitq nümunələrindən istifadə etməklə sadə formada ünsiyyət qurur. |
| 4 | Düzgün oxu bacarıqları nümayiş etdirir. |
| 5 | Məlumat xarakterli kiçikhəcmli mətndəki sözləri ana dilinə və əksinə tərcümə edir. |
| 6 | Düzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | | Saat | Tarix | Qeyd |
| **I Yarımil – 36 saat** | | | | | | |
| 1 | - | Diaqnostik qiymətləndirmə | | 1 |  |  |
| 2 | - | II sinif: I və II yarımildə keçilənlərin təkrarı | | 1 |  |  |
| **I BÖLMƏ AİLƏ VƏ MƏKTƏB** | | | | | | |
| 3 | 3.1.1. | Ailə | | 1 |  |  |
| 4 | 4.1.1. | Məktəb | | 1 |  |  |
| 5 | 3.1.3. | Sinfimizin uşaqları | | 1 |  |  |
| 6 | 2.1.1 | Sinfimizin uşaqları | | 1 |  |  |
| 7 | 1.1.1. | Sevimli dostum | | 1 |  |  |
| 8 | 1.1.1 | Dinləmə mətni | | 1 |  |  |
| 9 | 4.1.1 | Ümumiləşdirici təkrar | | 1 |  |  |
| 10 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | | 1 |  |  |
| **II BÖLMƏ ANA VƏTƏN** | | | | | | |
| 11 | 2.1.1. | Mənim Vətənim | | 1 |  |  |
| 12 | 3.1.1 | Mənim Vətənim | | 1 |  |  |
| 13 | 2.1.2 | Dövlət atributları | | 1 |  |  |
| 14 | 3.1.2 | Dövlət atributları | | 1 |  |  |
| 15 | 1.1.2. | Abidələr | | 1 |  |  |
| 16 | 4.1.2 | Qarabağ | | 1 |  |  |
| 17 | 2.2.1. | Qarabağ | | 1 |  |  |
| 18 | 1.1.2 | Dinləmə mətn | | 1 |  |  |
| 19 | 1.1.3. | Ümiləşdirici təkrar | | 1 |  |  |
| 20 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | | 1 |  |  |
| **III BÖLMƏ**  **SEVİMLİ QƏHRƏMANLARIM** | | | | | | |
| 21 | 2.1.1. | Yenilməz qəhrəmanlar | | 1 |  |  |
| 22 | 3.1.1. | Yenilməz qəhrəmanlar | | 1 |  |  |
| 23 | 4.1.1 | Kələkbazlar | | 1 |  |  |
| 24 | 2.1.2 | Kələkbazlar | | 1 |  |  |
| 25 | 3.1.2. | Sehrli qüvvələr | | 1 |  |  |
| 26 | 4.1.2 | Sehrli qüvvələr | |  |  |  |
| 27 | 1.1.3 | Dinləmə mətni | | 1 |  |  |
| 28 |  | Ümumiləşdirici təkrar | | 1 |  |  |
| 29 |  | Ümumiləşdirici təkrar | | 1 |  |  |
| 30 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | | 1 |  |  |
| **IV BÖLMƏ**  **YAXŞI NƏDİR, PİS NƏDİR?** | | | | | | |
| 31 | 3.1.3. | Zəhmətkeşlik | | 1 |  |  |
| 32 | 1.1.2 | Zəhmətkeşlik | | 1 |  |  |
| 33 | 3.1.2. | Dürüstlük | | 1 |  |  |
| 34 | 2.2.2. | Dürüstlük | | 1 |  |  |
| 35 | 3.1.2. | Dostluq | | 1 |  |  |
| 36 | 1.1.1. | Dostluq | | 1 |  |  |
| 37 | 4.1.1. | Dinləmə mətni | | 1 |  |  |
| 38 | 4.1.2. | Nizam -intizam | | 1 |  |  |
| 39 | 1.1.2. | Nizam-intizam | | 1 |  |  |
| 40 | 2.2.3. | Ümumiləşdirici təkrar | | 1 |  |  |
| 41 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | | 1 |  |  |
| **V BÖLMƏ**  **QƏRİBƏ CANLILAR** | | | | | | |
| 42 | 1.1.2 | Dinləmə mətni | | 1 |  |  |
| 43 | 2.2.3 | İnsanın dostları | | 1 |  |  |
| 44 | 2.1.2 | İnsanın dostları | | 1 |  |  |
| 45 | 4.1.3 | Tapşırıqlarla iş | |  |  |  |
| 46 | 3.1.1 | Sincab | | 1 |  |  |
| 47 | 3.1.3 | Sincab | | 1 |  |  |
| 48 | 1.1.2. | Dinləmə mətni | | 1 |  |  |
| 49 | 4.1.1. | Yarasalar | | 1 |  |  |
| 50 | 2.2.1. | Yarasalar | | 1 |  |  |
| 51 | 2.2.2. | Tapşırıqlarla iş | | 1 |  |  |
| 52 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | | 1 |  |  |
| VI BÖLMƏ  DÜNYANI KƏŞF EDİN | | | | | |  |
| 53 | 2.2.3. | Yağış | | 1 |  |  |
| 54 | 1.1.2. | Yağış | | 1 |  |  |
| 55 | 1.1.3. | Dinləmə mətni | | 1 |  |  |
| 56 | 2.2.2. | Tapşırıqlarla iş | | 1 |  |  |
| 57 | 3.1.2. | Uçmaq arzusu | | 1 |  |  |
| 58 | 1.1.1 | Uçmaq arzusu | | 1 |  |  |
| 59 | 2.1.2. | Tapşırıqlarla iş | | 1 |  |  |
| 60 | 3.1.3. | Ay | | 1 |  |  |
| 61 | 2.1.2. | Ay | | 1 |  |  |
| 62 | 1.1.1. | Dinləmə mətni | | 1 |  |  |
| 63 | 4.1.1. | Ümumiləşdirici təkrar | | 1 |  |  |
| 64 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə -6** | | 1 |  |  |
| QEYD: qalan həftələr ərzində dərs ili boyu tədris edilmiş bilik və bacarıqların tətbiqinə şərait yaradın  Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar | | | | | | |
| **1.Dinləyib-anlama** | | | | | | |
| 1.1. | | | Təqdim olunan nitq nümunələrini anladığını nümayiş etdirir. | | | |
| 1.1.1. | | | Müraciətlərə uyğun tapşırıqlara əməl edir. | | | |
| 1.1.2. | | | Dinlədiyi sözləri və söz birləşmələrini cümlələrdən fərqləndirir. | | | |
| 1.1.3. | | | Dinlədiyi mətni məzmununa uyğun adlandırır. | | | |
| **2.Danışma** | | | | | | |
| 2.1. | | | Düzgün tələffüz bacarıqları nümayiş etdirir. | | | |
| 2.1.1. | | | Verilmiş söz, söz birləşməsi və nitq etiketlərini düzgün tələffüz edir. | | | |
| 2.1.2 | | | Sadə cümlələri (əmr, nida) müvafiq qaydalara uyğun intonasiya ilə tələffüz edir. | | | |
| 2.2. | | | Verilmiş sadə nitq nümunələrindən istifadə etməklə ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir. | | | |
| 2.2.1. | | | Əşya və hadisələrin əlamətlərini ( kəmiyyət, keyfiyyət, forma) təsvir edir. | | | |
| 2.2.2. | | | Müşahidə etdiyi əşya və hadisələri üçüncü şəxsin (o) dili ilə təsvir edir. | | | |
| 2.2.3. | | | Sadə cümlələrdən ( nəqli, sual, əmr, mida) istifadə etməklə kiçikhəcmli dialoqlar qurur. | | | |
| **3. Oxu** | | | | | | |
| 3.1. | | | Düzgün oxu bacarıqları nümayiş etdirir. | | | |
| 3.1.1. | | | Kiçikhəcmli mətnləri düzgün oxuyur. | | | |
| 3.1.2. | | | Oxuduğu kiçikhəcmli mətnin məzmunu barədə məlumat verir. | | | |
| 3.1.3 | | | Oxuduğu məlumat xarakterli kiçikhəcmli mətndəki sözləri lüğət vasitəsilə ana dilinə və əksinə tərcümə edir. | | | |
| **4.Yazı** | | | | | | |
| 4.1. | | | Düzgün yazı bacarıqlarını nümayiş etdirir. | | | |
| 4.1.1. | | | Eşitdiyi sözləri və sadə cümlələri düzgün yazır. | | | |
| 4.1.2. | | | Yazı prosesində durğu işarələrinə ( nöqtə, sual işarəsi, nida) aid qaydalara əməl edir. | | | |
| 4.1.3. | | | Kiçikhəcmli mətnlər ( açıqca, məktub) yazır. | | | |