**III sinif Azərbaycan dili (dövlət dili) fənni üzrə illik planlaşdırma nümunəsi**

**Qeyd: Müəllimlər mövzu seçiminə yaradıcı yanaşa bilərlər.**

**Həftəlik 2 saat – illik 68 saat**

|  |
| --- |
| III sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar |
| 1 | Dinlədiyi nitq nümunələrini anlayır. |
| 2 | Öyrəndiyi söz və söz birləşmələrini düzgün tələffüz edir. |
| 3 | Öyrəndiyi nitq nümunələrindən istifadə etməklə sadə formada ünsiyyət qurur. |
| 4 | Düzgün oxu bacarıqları nümayiş etdirir. |
| 5 | Məlumat xarakterli kiçikhəcmli mətndəki sözləri ana dilinə və əksinə tərcümə edir. |
| 6 | Düzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | Saat | Tarix | Qeyd |
| **I Yarımil – 36 saat** |
| 1 | - | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| 2 | - | II sinif: I və II yarımildə keçilənlərin təkrarı | 1 |  |  |
| **I BÖLMƏ AİLƏ VƏ MƏKTƏB** |
| 3 | 3.1.1. | Ailə  | 1 |  |  |
| 4 | 4.1.1. | Məktəb | 1 |  |  |
| 5 | 3.1.3. | Sinfimizin uşaqları | 1 |  |  |
| 6 | 2.1.1 | Sinfimizin uşaqları | 1 |  |  |
| 7 | 1.1.1. | Sevimli dostum | 1 |  |  |
| 8 | 1.1.1 | Dinləmə mətni | 1 |  |  |
| 9 | 4.1.1 | Ümumiləşdirici təkrar | 1 |  |  |
| 10 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | 1 |  |  |
| **II BÖLMƏ ANA VƏTƏN** |
| 11 | 2.1.1. | Mənim Vətənim | 1 |  |  |
| 12 | 3.1.1 | Mənim Vətənim | 1 |  |  |
|  13 | 2.1.2 | Dövlət atributları | 1 |  |  |
| 14 | 3.1.2 | Dövlət atributları | 1 |  |  |
| 15 | 1.1.2. | Abidələr | 1 |  |  |
| 16 | 4.1.2 | Qarabağ | 1 |  |  |
| 17 |  2.2.1. | Qarabağ  | 1 |  |  |
| 18 |  1.1.2 | Dinləmə mətn | 1 |  |  |
| 19 | 1.1.3. | Ümiləşdirici təkrar | 1 |  |  |
| 20 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | 1 |  |  |
| **III BÖLMƏ****SEVİMLİ QƏHRƏMANLARIM** |
| 21 | 2.1.1. | Yenilməz qəhrəmanlar | 1 |  |  |
| 22 | 3.1.1. | Yenilməz qəhrəmanlar | 1 |  |  |
| 23 | 4.1.1 | Kələkbazlar | 1 |  |  |
| 24 | 2.1.2 | Kələkbazlar | 1 |  |  |
| 25 | 3.1.2. | Sehrli qüvvələr | 1 |  |  |
| 26 | 4.1.2 | Sehrli qüvvələr |  |  |  |
| 27 | 1.1.3 | Dinləmə mətni | 1 |  |  |
| 28 |   | Ümumiləşdirici təkrar | 1 |  |  |
| 29 |  | Ümumiləşdirici təkrar | 1 |  |  |
| 30 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | 1 |  |  |
| **IV BÖLMƏ****YAXŞI NƏDİR, PİS NƏDİR?** |
| 31 | 3.1.3. | Zəhmətkeşlik | 1 |  |  |
| 32 | 1.1.2 | Zəhmətkeşlik | 1 |  |  |
| 33 | 3.1.2.  | Dürüstlük | 1 |  |  |
| 34 | 2.2.2. | Dürüstlük | 1 |  |  |
| 35 | 3.1.2. | Dostluq | 1 |  |  |
| 36 | 1.1.1. | Dostluq | 1 |  |  |
| 37 | 4.1.1. | Dinləmə mətni | 1 |  |  |
| 38 | 4.1.2. | Nizam -intizam | 1 |  |  |
| 39 | 1.1.2. | Nizam-intizam | 1 |  |  |
| 40 |  2.2.3. | Ümumiləşdirici təkrar | 1 |  |  |
| 41 |  |  **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | 1 |  |  |
| **V BÖLMƏ****QƏRİBƏ CANLILAR** |
| 42 | 1.1.2 | Dinləmə mətni | 1 |  |  |
| 43 | 2.2.3 | İnsanın dostları | 1 |  |  |
| 44 | 2.1.2 | İnsanın dostları  | 1 |  |  |
| 45 | 4.1.3 | Tapşırıqlarla iş |  |  |  |
| 46 | 3.1.1 | Sincab | 1 |  |  |
| 47 | 3.1.3 | Sincab  | 1 |  |  |
| 48 |  1.1.2. | Dinləmə mətni | 1 |  |  |
| 49 | 4.1.1.  | Yarasalar | 1 |  |  |
| 50 |  2.2.1. | Yarasalar | 1 |  |  |
| 51 |  2.2.2. | Tapşırıqlarla iş | 1 |  |  |
| 52 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | 1 |  |  |
| VI BÖLMƏDÜNYANI KƏŞF EDİN |  |
| 53 | 2.2.3. | Yağış  | 1 |  |  |
| 54 | 1.1.2. | Yağış  | 1 |  |  |
| 55 | 1.1.3. | Dinləmə mətni | 1 |  |  |
| 56 | 2.2.2. | Tapşırıqlarla iş | 1 |  |  |
| 57 | 3.1.2. | Uçmaq arzusu | 1 |  |  |
| 58 | 1.1.1 | Uçmaq arzusu | 1 |  |  |
| 59 | 2.1.2. | Tapşırıqlarla iş | 1 |  |  |
| 60 | 3.1.3. | Ay | 1 |  |  |
| 61 | 2.1.2. | Ay | 1 |  |  |
| 62 |  1.1.1. | Dinləmə mətni | 1 |  |  |
| 63 | 4.1.1. | Ümumiləşdirici təkrar | 1 |  |  |
| 64 |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə -6** | 1 |  |  |
| QEYD: qalan həftələr ərzində dərs ili boyu tədris edilmiş bilik və bacarıqların tətbiqinə şərait yaradın Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar |
| **1.Dinləyib-anlama** |
| 1.1. | Təqdim olunan nitq nümunələrini anladığını nümayiş etdirir. |
| 1.1.1. | Müraciətlərə uyğun tapşırıqlara əməl edir. |
| 1.1.2.  | Dinlədiyi sözləri və söz birləşmələrini cümlələrdən fərqləndirir. |
| 1.1.3. | Dinlədiyi mətni məzmununa uyğun adlandırır.  |
| **2.Danışma** |
| 2.1. | Düzgün tələffüz bacarıqları nümayiş etdirir. |
| 2.1.1. | Verilmiş söz, söz birləşməsi və nitq etiketlərini düzgün tələffüz edir. |
| 2.1.2 | Sadə cümlələri (əmr, nida) müvafiq qaydalara uyğun intonasiya ilə tələffüz edir. |
| 2.2. | Verilmiş sadə nitq nümunələrindən istifadə etməklə ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir. |
| 2.2.1. | Əşya və hadisələrin əlamətlərini ( kəmiyyət, keyfiyyət, forma) təsvir edir. |
| 2.2.2. | Müşahidə etdiyi əşya və hadisələri üçüncü şəxsin (o) dili ilə təsvir edir. |
| 2.2.3. | Sadə cümlələrdən ( nəqli, sual, əmr, mida) istifadə etməklə kiçikhəcmli dialoqlar qurur. |
| **3. Oxu** |
| 3.1. | Düzgün oxu bacarıqları nümayiş etdirir. |
| 3.1.1. | Kiçikhəcmli mətnləri düzgün oxuyur. |
| 3.1.2. | Oxuduğu kiçikhəcmli mətnin məzmunu barədə məlumat verir. |
| 3.1.3 | Oxuduğu məlumat xarakterli kiçikhəcmli mətndəki sözləri lüğət vasitəsilə ana dilinə və əksinə tərcümə edir. |
| **4.Yazı** |
| 4.1. | Düzgün yazı bacarıqlarını nümayiş etdirir. |
| 4.1.1. | Eşitdiyi sözləri və sadə cümlələri düzgün yazır. |
| 4.1.2. | Yazı prosesində durğu işarələrinə ( nöqtə, sual işarəsi, nida) aid qaydalara əməl edir. |
| 4.1.3. | Kiçikhəcmli mətnlər ( açıqca, məktub) yazır. |